

# 新北市汐止區北峰國民小學資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

中華民國113年01月18日經過特殊教育推行委員會修正決議通過

中華民國113年01月22日經過校務會議修正決議通過

## 壹、目的：

協助資優生依其身心發展狀況、優勢能力及學習需求，選擇適當學科（學習領域）彈性縮短修業年限，幫助充分運用學習時間。

## 貳、依據：

- 一、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法(中華民國 102 年 09 月 02 日修)。
- 二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法(中華民國 103 年 04 月 14 日修)。
- 三、新北市高級中等以下學校辦理資賦優異學生縮短修業年限及服務實施計畫。

## 參、申請資格：

- 一、就讀本校經新北市政府或他縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）鑑定具資賦優異資格之在學學生。未具資優資格者，須先申請通過新北市政府鑑輔會鑑定。
- 二、前一學期或學年欲申請縮短修業年限之學科(學習領域)成績達全年級百分等級97以上。若欲申請之學科(學習領域)於前一學期或學年(含前一教育階段)無可對應之學科(學習領域)成績，則以該學期期中測驗之成績為申請依據。

## 肆、適用學科（學習領域）、縮短修業年限方式及期限：

### 一、適用學科（學習領域）：

國民教育階段：語文(含英文)、數學、社會及自然科學。

### 二、縮短修業年限之項目如下：

- (一) 部分、全部適用學科（學習領域）免修或加速：指學生已精熟該年級該學科（學習領域）學習內容與學習表現，得免修或以較短時間完成修業，該學科（學習領域）所餘學習時間採自主學習。
- (二) 部分適用學科（學習領域）跳級：指已精熟該學科（學習領域）下一年級（或以上）學習內容與學習表現，仍就讀原年級僅該學科（學習領域）學習時間至適當年級就讀。
- (三) 全部適用學科（學習領域）跳級：指已精熟所有適用學科（學習領域）下一年級（或以上）之學習內容與學習表現，直接跳級至適當年級就讀。

前述（一）經本校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）審議通過後實施，並報教育局備查；申請（二）、（三）經本校特推會審議後，送鑑輔會通過及新北市政府核定後實施。

### 三、縮短修業年限申請期限：

- (一) 申請部分、全部適用學科（學習領域）免修者，可以 1 學期、1 學年為單位申請，但以同一教育階段內為限。
- (二) 申請部分、全部適用學科（學習領域）加速者，只能當學期申請(期中考前)，以1學期為單位。
- (三) 部分學科（學習領域）跳級者，以 1 學年為單位，並於每學年度下學期提出申請。
- (四) 申請全部適用學科（學習領域）跳級者：

國小教育階段限於每學年度下學期提出申請，受理至國小 5 年級；另依《國民教育法》第三條第二款規定，至多跳級 1 次並以 1 年為限。

前述申請縮短修業年限之學期、學年數，應於申請表（**附件一**）中註明。

### 伍、縮短修業年限通過標準：

- 一、**免修課程**：指資賦優異學生某一學科（學習領域）通過成就測驗鑑定標準或某一學科（學習領域）成就超過同年級學生程度，免修該學科（學習領域）課程。

- (一)申請資格：本校學生申請免修學科全學期成績達同年級百分等級 97 以上。
- (二)甄別標準：參加該年段其所提免修課程學期或學年之測驗，成績提交達 95 分以上。
- (三)實施方式：

- 1. 由導師、該學科（學習領域）任課教師或學生父母、監護人會同相關人員，依資賦優異學生個別程度及需求，共同擬訂輔導計畫(**附件二**)，加強自學輔導或其他課程之學習。
- 2. 通過甄別標準之資賦優異學生，該學期免修之學科（學習領域）學期成績，平時分數以滿分計，並依時參加期中、期末定期評量，由任課教師給予學期成績。
- 3. 選擇免修課程之資賦優異學生，學校應定期追蹤輔導其學習狀況，並予以必要之協助。

- 二、**部分學科(學習領域)加速課程**：指依資賦優異學生個別學習成績優異之學科（學習領域），將該教育階段之課程，以少於一般學生修業之時間，加速完成。

- (一)申請資格：本校學生申請加速學科全學期成績達同年級百分等級 97 以上。
- (二)甄別標準：參加高一年級其所提加速課程學期或學年之測驗，成績提交達 95 分以上。
- (三)實施方式：

- 1. 加速方式可視學生之年級及個別程度彈性安排，其輔導計畫(**附件二**)由導師、該

學科（學習領域）任課教師或學生父母、監護人會同相關人員，共同擬訂。

2. 學校須依加速課程之內容及進度，實施學習結果之評量。

3. 每一學期結束前，由承辦處（室）邀集任課教師、導師、該學生與其父母、監護人及相關人員，評估學生是否適合繼續加速學習或調整輔導計畫。

三、**全部學科（學習領域）同時加速**：指採用全部學科（學習領域）同時加速方式，將該教育階段全部課程，以少於一般學生修業時間加速完成。

（一）申請資格：本校學生全部學科全學期成績達同年級百分等級 97 以上（學科指有紙筆評量之科目）。

（二）甄別標準：參加高一年級其所提加速課程學期或學年之測驗，成績提交達 95 分以上。

（三）實施方式：

1. 加速方式可視學生之年級及個別程度彈性安排，其輔導計畫(附件二)由導師、任課教師或父母、監護人會同相關人員，共同擬訂。
2. 學校依加速課程之內容及進度，實施學習結果之評量。
3. 每一學期結束前，由承辦處（室）邀集任課教師、導師、該學生與其父母、監護人及相關人員，評估學生是否適合繼續加速學習或調整輔導計畫。

四、**部分學科（學習領域）跳級**：指依資賦優異學生個別學習程度，選擇學科（學習領域）跳級學習之方式。

（一）申請資格：本校學生申請跳級學科全學期成績達同年級百分等級 97 以上。

（二）甄別標準：參加高一年級或高一學期其所提跳級課程學期或學年之測驗，成績提交達 95 分以上。

（三）實施方式

1. 跳級學習可視學生之年級由教務處協助安排隨班就讀之班級，其輔導計畫(附件二)由導師、該學科（學習領域）任課教師或學生父母、監護人會同相關人員，共同擬訂。
2. 每一學期至少召開一次個案會議，由承辦處（室）邀集任課教師、導師、該學生與其父母、監護人及相關人員，評估學生是否適合繼續跳級學習或調整輔導計畫。

五、**全部學科（學習領域）跳級**：指資賦優異學生之全部學科程度，超越同年級學生一個年級以上，於學期結束時，跳越一個年級以上就讀。

（一）申請資格：本校學生全部學科全學期成績達同年級百分等級 97 以上(學科指有紙筆評量之科目)

（二）甄別標準：參加高一年級學科測驗，包含語文（含英文）領域、數學領域、社會領域及自然領域，通過標準為 95 分。

### (三)實施方式：

1. 跳級學習可視學生之年級由教務處協助安排跳級就讀班級，其輔導計畫(附件二)由導師、任課教師或學生父母、監護人會同相關人員，共同擬訂。
2. 每一學期至少召開一次個案會議，由承辦處(室)邀集任課教師、導師、該學生與其父母、監護人及相關人員，評估學生是否適合繼續跳級學習或調整輔導計畫。

### 陸、申請方式

- 一、 申請時間：上、下學期之期中評量前三週至期中評量結束前一週的上班日。
- 二、 申請地點：輔導室
- 三、 申請人須備妥縮短修業年限申請表(附件一)、教師版及家長版的新北市縮短修業年限觀察及特殊學習表現紀錄表(附件三、四)，向輔導室提出縮短修業年限之申請。

### 柒、申請審查項目內容：

- 一、 教師之觀察紀錄(附件三)：包含學生學習風格及特質、學習表現、社會適應表現及特殊學習表現等具體事項。
- 二、 學生家長之觀察紀錄(附件四)：包含學生之家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、申請縮短修業年限之想法與規劃等具體事項。
- 三、 學科(學習領域)成績紀錄：包含學科(學習領域)歷次學期成績及校內各項評量成績。
- 四、 學科(學習領域)成就測驗：參酌現行課程標準(綱要)所訂定之學習發展目標為依據，學校自選或自編測驗內容實施。

### 捌、通過縮短修業年限後之教育服務方式與相關注意事項：

- 一、申請縮短修業年限實施方式及輔導計畫以個別方式編寫，其內容含學生基本資料、心理與成就評量紀錄、計畫目標、實施方式、縮修後的成績評量方式、彈性課程、輔導人員或教師、追蹤輔導紀錄、檢討與建議等事項。
- 二、資優生通過縮短修業年限後，其自主學習或加速課程等學習輔導所需費用由家長自付，但符合特殊教育法第 46 條規定之身心障礙及處於離島、偏遠地區，或因經濟、文化或族群致需要協助之資優生，得報請新北市政府教育局申請補助。
- 三、通過縮短修業年限之資賦優異學生，採個案輔導方式辦理，並加強與其父母、監護人溝通。如發現學生適應確有困難，將通知其父母、監護人召開個案會議，研修輔導計畫，以謀求補救。必要時得輔導學生回原班級就讀或停止加速課程。
- 四、學校配合學生輔導計畫，安排調整各項教學輔導事宜，如教學輔導牽涉不同教育階段之課程銜接者，將專案報請新北市教育局協調及安排；如就讀不同教育階段之課程銜接者，應配合原學校課程實施規定，交通接送及學生安全應由家長負擔。

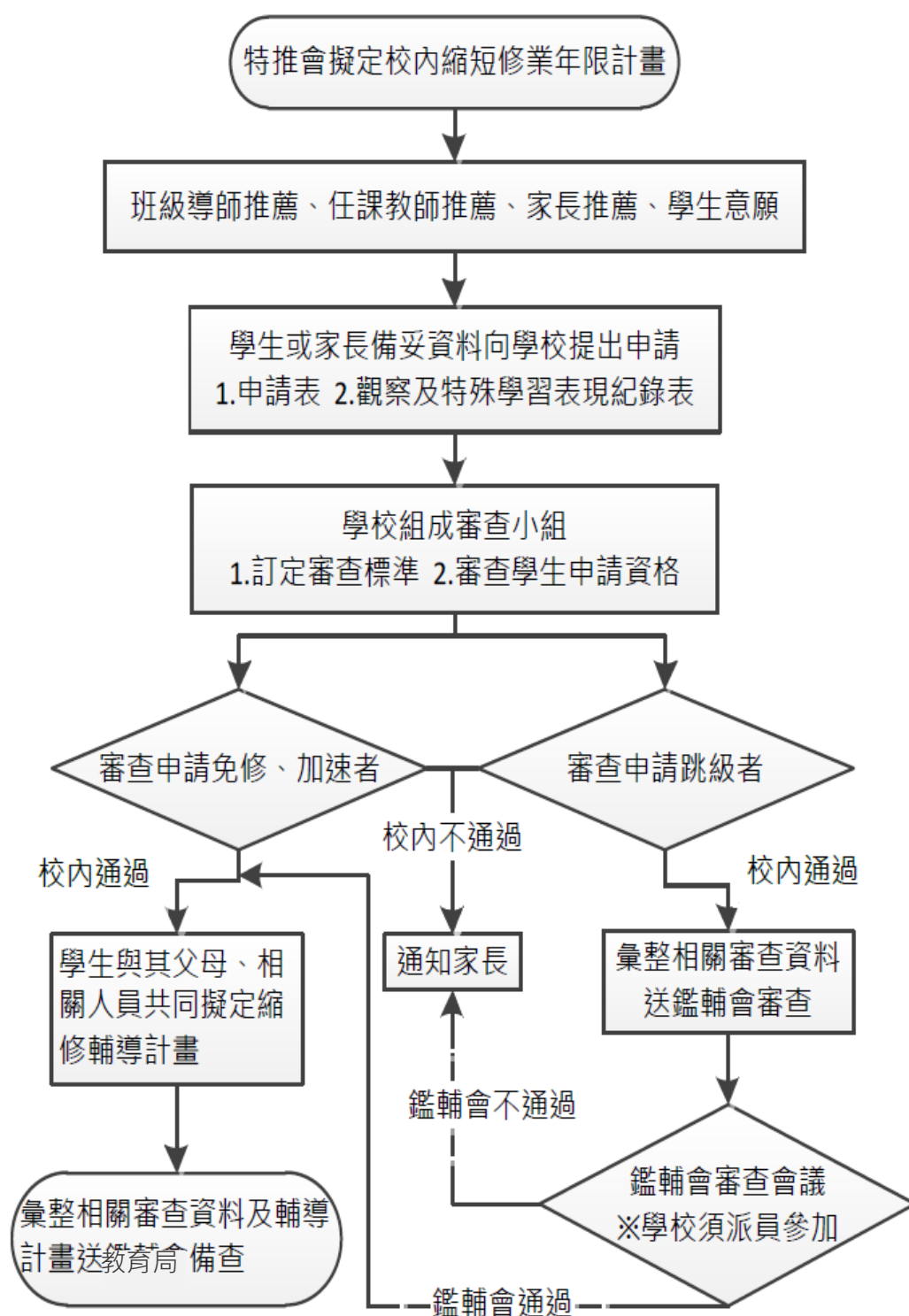
五、縮短修業期間之學期成績評量，應於特推會審議時與家長討論確認，得採：

1. 以通過縮短修業年限之評量結果為學期成績或學年成績。
2. 通過縮短修業年限之評量結果為平時成績，另按時參與定期考查後評定。
3. 雙方同意之評量、成績計算方式。

選修高一級以上教育階段學習課程及格者，其成績或學分數得於入學後依該管主管機關或學校相關規定酌予抵免。

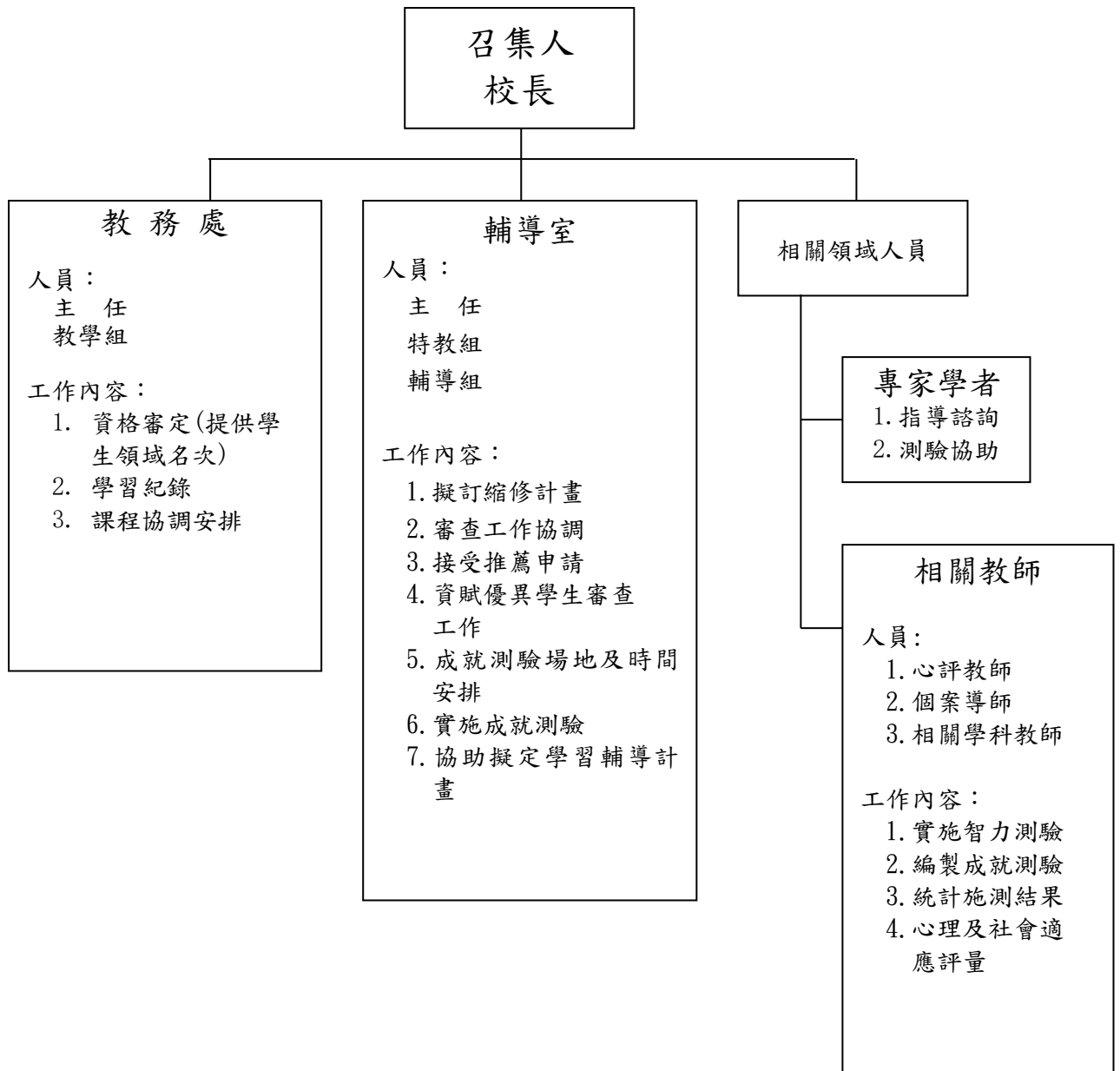
六、本實施計畫經特教推行委員會通過，校長核可後實施，修正時亦同。

# 新北市汐止區北峰國民小學資賦優異學生縮短修業年限審查審議流程



# 新北市汐止區北峰國民小學

## 「資賦優異學生縮短修業年限」審查小組組織架構及人員工作分配



註：若涉及跨教育階段課程之情形，將依實施要點辦理，並邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與審查工作及會議。